

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КеГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков

«16» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ В ТЕРАПИИ

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Профиль

Врачебная практика в области
лечебного дела

Форма обучения

очная

Факультет

Лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

Госпитальной терапии и
клинической фармакологии

Продолжительность

7 недель

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
XI, XII	7	252	168	84	зачет
Итого	7	252	168	84	зачет

Кемерово 2025

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии д.м.н., доцент С.А. Смакотина, ассистент кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии, к.м.н., М.С. Карягина; зав. кафедрой кардиологии и ССХ проф. О.Л. Барбараш профессор кафедры кардиологии и ССХ д.м.н. В.Н. Каретникова, доценты кафедры кардиологии и ССХ д.м.н. В.В. Кангалап и к.м.н. доц. Т.Н. Зверева; доцент кафедры протезистики внутренних болезней, к.м.н., доцент Т.В. Протасова; доцент кафедры поликлинической терапии, канд. мед. наук, доцент Л.А. Ласточкина; заведующий кафедрой факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, д.м.н., доцент Н.В. Фомина.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии
протокол № 4 от «20» 02 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н.,
доц. Тарасовой О.Л. _____
« 15 » апреля 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2807
Руководитель УМО А.А. Колосов д.фарм.наук, профессор Н.Э Коломиец
«15» 04 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения «Практики по медицинским манипуляциям» являются овладение обучающимися практическими навыками проведения неотложных манипуляций в терапии.

1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приёмам диагностики, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лечения по принципам персонализированной медицины.

1.2 Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части, Блок 2.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

анатомия, патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; иммунология; нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология; химия; биохимия; физика, математика; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия, факультетская терапия, латинский язык, фармакология.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

госпитальная терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология и ортопедия; фтизиатрия.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции не применяются

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции не применяются

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД-1_{ПК-1} Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-2_{ПК-1} Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). ИД-5_{ПК-1} Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста в неотложной и экстренной форме. ИД-6_{ПК-1} Проявляет моральную и психологическую готовность для оказания экстренной помощи	Клинические практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				пациенту до клинически и юридически обозначенных границ. ИД-7_{ПК-7} Проявляет навыки конструктивного общения с родственниками пациента, находящегося в терминальном состоянии.	
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-2	Готовность и способность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1_{ПК-2} Проводит полное клиническое обследование пациента. ИД-2_{ПК-2} Планирует и назначает полное лабораторно инструментальное обследование пациента. ИД-3_{ПК-2} Анализирует и интерпретирует полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза. ИД-4_{ПК-2} Проводит дифференциальную диагностику заболеваний. ИД-5_{ПК-2} Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Клинические практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			11	12
Практические занятия	4.67	168	84	84
Самостоятельная работа студента (СРС)	2.33	84	42	42
Научно-исследовательская работа	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)				
	Зачет			
ИТОГО	7	252	126	126

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики является ФГБОУ ВО КемГМУ, симуляционный центр.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Се мес тр	Всег о часо в	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Практика по неотложным медицинским манипуляциям пациентам терапевтического профиля	XI, XII	90	60		30
1.1	Неотложные медицинские манипуляции в эндокринологии	XI, XII	18	12		6
1.2	Неотложные медицинские манипуляции в гастроэнтерологии	XI, XII	18	12		6
1.3	Неотложные медицинские манипуляции в пульмонологии	XI, XII	18	12		6
1.4	Неотложные медицинские манипуляции в кардиологии	XI, XII	18	12		6
1.5	Техника проведения внутривенных инъекций	XI, XII	18	12		6
2	Раздел 2. Физикальное обследование пациента: сердечно-сосудистая система.	XI, XII	36	24		12
2.1	Патологии нет (норма).	XI, XII	9	6		3
2.2	Недостаточность митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального	XI, XII	9	6		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Се мес тр	Всег о часо в	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	клапана.					
2.3	Недостаточность аортального клапана, острая. Стеноз аортального клапана.	XI, XII	9	6		3
2.4	Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Открытый артериальный проток.	XI, XII	9	6		3
3	Раздел 3. Физикальное обследование пациента (дыхательная система)	XI, XII	36	24		12
3.1	Патологии нет (норма)	XI, XII	4.5	6		1.5
3.2	Двусторонняя пневмония	XI, XII	9	6		3
3.3	Острый вирусный бронхит	XI, XII	4.5	6		3
3.4	Острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит	XI, XII	9	6		3
3.5	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма)	XI, XII	9	6		1.5
4	Раздел 4. Основы формирования коммуникативных навыков.	XI, XII	9	6		3
4.1	Тема 1. Эффективная коммуникация. Этическая сторона коммуникации.	XI, XII	9	6		3
5	Раздел 5. Субъективное и объективное исследование пациента (коммуникативные навыки).	XI, XII	27	18		9
5.1	Тема 1. Особенности субъективного и объективного исследования пациента терапевтического профиля.	XI, XII	9	6		3
5.2	Тема 2. Особенности субъективного и объективного исследования пациента в гериатрической практике.	XI, XII	9	6		3
5.3	Тема 3. Особенности субъективного и объективного исследования пациента хирургического и онкологического профилей.	XI, XII	9	6		3
6	Раздел 6 Диспансеризация. Физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	XI, XII	54	36		18
6.1	Тема 1. Общие вопросы	XI, XII	13.5	9		4.5
6.2	Тема 2. Осмотр пациента	XI, XII	13.5	9		4.5

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Се мес тр	Всег о часо в	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
6.3	Тема 3. Пальпация живота	XI, XII	13.5	9		4.5
6.4	Тема 4. Завершение осмотра	XI, XII	13.5	9		4.5
3.	Научно-исследовательская работа	XI, XII	-	-	-	-
	Зачёт	XI, XII				
	Всего		252	168		84

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Сем естр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Практика по неотложным медицинским манипуляциям пациентам терапевтического профиля	60	XI, XII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
1.1	Неотложные медицинские манипуляции в эндокринологии	12	XI, XII	
1.2	Неотложные медицинские манипуляции в гастроэнтерологии	12	XI, XII	
1.3	Неотложные медицинские манипуляции в пульмонологии	12	XI, XII	
1.4	Неотложные медицинские манипуляции в кардиологии	12	XI, XII	
1.5	Техника проведения внутривенных инъекций	12	XI, XII	
2	Раздел 2. Физикальное обследование пациента: сердечно-сосудистая система.	24	XI, XII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
2.1	Патологии нет (норма).	6	XI, XII	
2.2	Недостаточность митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального клапана.	6	XI, XII	
2.3	Недостаточность аортального клапана, острая. Стеноз аортального клапана.	6	XI, XII	
2.4	Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Открытый артериальный проток.	6	XI, XII	
3	Раздел 2. Физикальное обследование пациента (дыхательная система).	24	XI, XII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
3.1	Патологии нет (норма)	6	XI, XII	
3.2	Двусторонняя пневмония	6	XI, XII	
3.3	Острый вирусный бронхит	6	XI, XII	
3.4	Острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит	6	XI, XII	
3.5	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма)	6	XI, XII	
4	Раздел 4. Основы формирования коммуникативных навыков.	6	XI, XII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Сем естр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
4.1	Тема 1. Эффективная коммуникация. Этическая сторона коммуникации.	6	XI, XII	
5	Раздел 5. Субъективное и объективное исследование пациента (коммуникативные навыки).	18	XI, XII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
5.1	Тема 1. Особенности субъективного и объективного исследования пациента терапевтического профиля.	6	XI, XII	
5.2	Тема 2. Особенности субъективного и объективного исследования пациента в гериатрической практике.	6	XI, XII	
5.3	Тема 3. Особенности субъективного и объективного исследования пациента хирургического и онкологического профилей.	6	XI, XII	
6	Раздел 6 Диспансеризация. Физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	36	XI, XII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5, ИД-6, ИД-7). ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
6.1	Тема 1. Общие вопросы	9	XI, XII	
6.2	Тема 2. Осмотр пациента	9	XI, XII	
6.3	Тема 3. Пальпация живота	9	XI, XII	
6.4	Тема 4. Завершение осмотра	9	XI, XII	
Всего часов:		168		x

3.3. Содержание практики

Раздел 1. Практика по неотложным медицинским манипуляциям пациентам терапевтического профиля

Тема 1. Неотложные медицинские манипуляции в эндокринологии

Отработка навыков оказания неотложной помощи при сахарном диабете: гипергликемическая гиперосмолярная кома, гипергликемическая лактацидемическая кома. Отработка навыков оказания неотложной помощи при недиабетических гипогликемических состояниях.

Тема 2. Неотложные медицинские манипуляции в гастроэнтерологии

Отработка навыков физикального осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией, с желудочно-кишечными кровотечениями. Консервативная коррекция гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях. Диагностика, дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Отработка навыков оказания неотложной помощи при болевом синдроме на фоне обострения заболеваний органов пищеварения. Отработка навыков оказания неотложной помощи при рвоте и диарее на фоне обострения заболеваний органов пищеварения.

Тема 3. Неотложные медицинские манипуляции в пульмонологии

Отработка навыков диагностики, дифференциальной диагностики при астматическом статусе. Отработка навыков оказания неотложной помощи при астматическом статусе.

Тема 4. Неотложные медицинские манипуляции в кардиологии

Отработка навыков оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке. Отработка навыков оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности.

Тема 5. Техника проведения внутривенных инъекций

Отработка навыков проведения внутривенных инъекций.

Раздел 2. Физикальное обследование пациента: сердечно-сосудистая система.

Тема 1. Патологии нет (норма).

Отработка навыков осмотра сердечно-сосудистой системы взрослого пациента без патологических изменений.

Тема 2. Недостаточность митрального клапана, хроническая. Стеноз и недостаточность митрального клапана.

Отработка навыков физикального осмотра пациента при недостаточности и стенозе МК.

Тема 3. Недостаточность аортального клапана, острая. Стеноз аортального клапана.

Отработка навыков физикального осмотра пациента с установленным диагнозом острой аортальной недостаточности и стеноза аортального клапана.

Тема 4. Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Открытый артериальный проток.

Отработка навыков физикального осмотра пациента при дефектах межпредсердной и межжелудочковой перегородки. Открытом артериальном протоке.

Раздел 3. Физикальное обследование пациента (дыхательная система)

Тема 1. Патологии нет (норма)

Отработка навыков осмотра дыхательной системы здорового

Тема 2. Двусторонняя пневмония

Осмotra пациента с двусторонней пневмонией

Тема 3. Острый вирусный бронхит

Отработка навыков осмотра пациента с острым вирусным бронхитом

Тема 4. Острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит

Отработка навыков обследования пациента с острым респираторным заболеванием (ОРЗ)

Тема 5. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) (эмфизематозная форма)

Отработка навыков осмотра пациента с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ)

Раздел 4. Основы формирования коммуникативных навыков.

Тема 1. Эффективная коммуникация. Этическая сторона коммуникации.

Влияние коммуникации между врачом и пациентом на качество медицинской помощи. Навыки профессионального общения в медицине. Комплаенс пациента. Калгари-Кембриджская модель медицинской консультации. Начало консультации (Задачи врача. Навыки общения для установления контакта с пациентом в начале консультации. Открывающий вопрос. Определение повода для обращения. Эффективное слушание и скрининг). Сбор анамнеза

(Воронка вопросов. Вербальные и невербальные сигналы пациента. Вопросы, которых следует избегать). Донесение до пациента медицинской информации (Исходный уровень информированности пациента. Запрос на информацию. Дозирование информации, терминология. Структура разъяснения. Проверка понимания). Выстраивание отношений между врачом и пациентом (Партнерские отношения врача и пациента. Последствия недоверия пациента врачу. Навыки, способствующие партнерским отношениям. Понимание пациентом логики действий врача. Алгоритм действий врача в случае расхождения мнений врача и пациента. Эмпатия).

Раздел 5. Субъективное и объективное исследование пациента (коммуникативные навыки).

Тема 1. Особенности субъективного и объективного исследования пациента терапевтического профиля.

Открывающий вопрос. Вербальные и невербальные сигналы пациента. Вопросы, которых следует избегать. Трудности взаимодействия врача и пациента. Речевые построения, выдающие ложь. Психологические особенности больных пульмонологического, гастроэнтерологического, сердечно-сосудистого профилей.

Тема 2. Особенности субъективного и объективного исследования пациента в гериатрической практике.

Психологические особенности больных пожилого и старческого возраста. Открывающий вопрос. Вербальные и невербальные сигналы пациента. Вопросы, которых следует избегать. Трудности взаимодействия врача и пациента. Речевые построения, выдающие ложь.

Тема 3. Особенности субъективного и объективного исследования пациента хирургического и онкологического профилей.

Открывающий вопрос. Вербальные и невербальные сигналы пациента. Вопросы, которых следует избегать. Трудности взаимодействия врача и пациента. Речевые построения, выдающие ложь. Донесение до пациента медицинской информации. Проведение «трудных разговоров». Основные принципы сообщения плохих новостей. Работа с психологической защитой. Эмоциональное выгорание.

Раздел 6 Диспансеризация. Физикальное обследование желудочно-кишечного тракта

Тема 1. Общие вопросы

Опрос пациента (поздороваться, представиться, уточнить паспортные данные, получить информированное согласие на проведение данной манипуляции). Оценка готовности к осмотру (наличие всего необходимого для осмотра больного). Обработка рук гигиеническим способом.

Тема 2. Осмотр пациента

Оценка состояния ладоней и пальцев рук. Оценка состояния слизистой оболочки глаз и полости рта.

Тема 3. Пальпация живота

Поверхностная пальпация живота, оценка напряжения мышц и болезненности: пальпация брюшной стенки справа и слева в подвздошной области, области фланка живота и области подреберья, в эпигастральной, пупочной и надлобковой областях. Оценка состояния апоневроза. Оценка симптома флюктуации.

Глубокая пальпация живота: пальпация кишки сигмовидной, слепой, восходящей ободочной, нисходящей ободочной, определение нижней границы желудка, пальпация поперечной ободочной кишки. Определение нижней границы печени, пальпация печени.

Перкуссия селезенки, пальпация селезенки.

Пальпация и аускультация сосудов брюшной полости: пальпация брюшной аорты, аускультация брюшной аорты.

Тема 4. Завершение осмотра

Сообщить пациенту об окончании осмотра, предложить пациенту одеться. Обработать спиртовой салфеткой мембрану стетофонендоскопа и его оливы, утилизировать спиртовую салфетку и ее упаковку. Обработать руки гигиеническим способом после манипуляции. Заполнить медицинскую документацию.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник / отчет по НИР

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации:

Руководитель практики:

ФИО

(ФИО преподавателя кафедры)

Подпись

Практика зачтена с оценкой
« _____ »

(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

- I. Характеристика лечебного учреждения, отделения, аптеки, иной организации-базы практики.
- II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики
- III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Печать лечебного учреждения
аптеки
иной организации- базы практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____ практику
« _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Должность

М.П.

(подпись)

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, защиты дневника по практике и демонстрации практических навыков у манекена. Теоретический билет включает 3 вопроса.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Диагностические критерии и лечение гипергликемической кетоацидотической комы.
2. Диагностические критерии и лечение гипергликемической гиперосмолярной комы.
3. Диагностические критерии и лечение гипергликемической лактацидемической комы.
4. Диагностические критерии гипогликемического состояния, гипогликемической комы.
5. Лечение гипогликемического состояния, гипогликемической комы.
6. Астматический статус. Этиология. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
7. Астматический статус. Классификация. Неотложная помощь при астматическом статусе.
8. Астматический статус I. Этиология. Клинические проявления Критерии диагноза.
9. Неотложные медицинские манипуляции при астматическом статусе I.
10. Астматический статус II. Критерии диагноза. Неотложная помощь в стационаре терапевтического профиля.
11. Оценка лабораторных и инструментальных методов диагностики при кардиогенном шоке и отеке легких.
12. Критерии диагноза кардиогенного шока и отека легких.
13. Классификация ОШН по NYHA Killip.
14. Клиническая симптоматика отека легких и кардиогенного шока.
15. Принципы лечения кардиогенного шока и отека легких.
16. Принципы выбора препаратов для купирования болевого синдрома при заболевании желудочно-кишечного тракта.
17. Купирование желчной колики. Выбор препаратов у пациентов с противопоказаниями к М-холиноблокаторам.
18. Патогенез рвоты при обострениях хронических болезней органов пищеварения. купирование рвоты.
19. Патогенез диареи при неинфекционных причинах. Купирование диареи. Выбор препаратов.
20. Основные причины желудочно-кишечных кровотечений. Эндоскопические методы остановки желудочно-кишечных кровотечений. неотложные манипуляции при желудочно-кишечных кровотечениях. Консервативная терапия.
21. Нормативные показатели работы сердечно-сосудистой системы: пульс, артериальное давление, данные физикального осмотра взрослого пациента.
22. Недостаточность митрального клапана, хроническая
23. Дефект межпредсердной перегородки
24. Недостаточность аортального клапана, острая
25. Дефект межжелудочковой перегородки
26. Проплапс митрального клапана
27. Легочная гипертензия
28. Коарктация аорты
29. Открытый артериальный проток
30. Тетрада Фалло
31. Основные этапы коммуникации пациента и врача.
32. Перечислите критерии эффективной коммуникации.
33. Этапы и приемы слушания.

34. Инструменты для построения эффективной коммуникации.
35. Калгари-Кембриджская модель медицинской консультации.
36. Начало консультации.
37. Эффективное слушание и скрининг.
38. Вербальные и невербальные сигналы пациента.
39. Техника сбора анамнеза.
40. Донесение до пациента медицинской информации.
41. Варианты отношений между врачом и пациентом.
42. Навыки, способствующие партнерским отношениям.
43. Трудности взаимодействия врача и пациента.
44. Речевые построения, выдающие ложь.
45. Проведение «трудных разговоров».
46. Основные принципы сообщения плохих новостей.
47. Работа с психологической защитой (эмоциональные переживания, регрессия, рационализация, реакция «вовне», отрицание, замещение, изоляция).
48. Эмоциональное выгорание: причины, признаки, стадии, профилактика.
49. Алгоритм действий врача в случае расхождения мнений врача и пациента.
50. Психологические особенности больных пульмонологического профиля.
51. Психологические особенности больных кардиологического профиля.
52. Психологические особенности больных гастроэнтерологического профиля.
53. Психологические особенности больных пожилого и старческого возраста.
54. Психологические особенности онкологических больных.
55. Психологические особенности больных хирургического профиля.
56. Особенности общения с пациентом в стационаре. «Госпитализм».
57. Особенности общения с пациентом в амбулаторных условиях.
58. Варианты отношения пациента к болезни.
59. Возрастные особенности восприятия болезни.
60. Изменения личности, связанные с болезнью.
61. Объективное исследование больных пульмонологического профиля.
62. Объективное исследование больных кардиологического профиля.
63. Объективное исследование больных гастроэнтерологического профиля.
64. Объективное исследование больных пожилого и старческого возраста.
65. Методика осмотра грудной клетки, придаточных пазух.
66. Методики сравнительной и топографической перкуссии легких.
67. Методика оценки голосового дрожания.
68. Методика аускультации легких.
69. Критерии заключения по данным объективного осмотра дыхательной системы о том, что патологии дыхательной системы нет.
70. Критерии постановки диагноза двусторонней пневмонии по данным объективного осмотра дыхательной системы.
71. Критерии постановки диагноза острый вирусный бронхит по данным объективного осмотра дыхательной системы.
72. Критерии постановки диагноза острое респираторное заболевание (ОРЗ), ларингит по данным объективного осмотра дыхательной системы.
73. Критерии постановки диагноза хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) по данным объективного осмотра дыхательной системы.
74. Методика оценки состояния ладоней и пальцев рук и состояния слизистой оболочки глаз и полости рта на наличие желтухи.
75. Методика поверхностной пальпации живота справа и слева в подвздошной области, области фланка живота и области подреберья.
76. Методика поверхностной пальпации живота в эпигастальной, пупочной и надлобковой областях.
77. Методика оценки состояния апоневроза.
78. Методика оценки симптома флюктуации.

79. Методики глубокой пальпации сигмовидной, слепой, восходящей ободочной, нисходящей кишки.
80. Методики определения нижней границы желудка.
81. Методика определения нижней границы печени.
82. Методика пальпации печени.
83. Методика перкуссии селезенки.
84. Методика пальпации селезенки.
85. Методика пальпации брюшной аорты.
86. Методика аускультации брюшной аорты.

Темы рефератов

1. Критерии диагностики, лечение гипергликемических ком на догоспитальном и госпитальном этапах (кетоацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической).
2. Критерии диагностики (клинические, параклинические) и лечение на догоспитальном, госпитальном этапах при гипогликемических состояниях, гипогликемической коме.
3. Этиология, патогенез, диагностические критерии анафилактического шока. Неотложная терапия при анафилактическом шоке
4. Принципы купирования ЖКК при язвенной болезни желудка и ДПК. Особенности коррекции постгеморрагической анемии по степени тяжести.
5. Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода. Этиология. Клиника. Диагностика. Медикаментозное и немедикаментозное лечение.
6. Классификация отека легких. Диагностика и принципы лечения отека легких.
7. Классификация шока при ОН. Клиника, критерии диагноза кардиогенного шока. Неотложные медицинские манипуляции в лечении кардиогенного шока.
8. Определение, диагностика, классификация ОКС. Неотложные медицинские манипуляции при ОКС, осложненном острой сердечной недостаточностью.
9. Дифференциальный диагноз при бронхо-обструктивном синдроме (БОС). Неотложные медицинские манипуляции терапевтического профиля при БОС.
10. Астматический статус. Классификация. Этиология. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь по стадиям астма статуса.
11. Дифференциальный диагноз при астматическом статусе. Неотложные медицинские манипуляции терапевтического профиля при астматическом статусе по стадиям.
12. ТЭЛА. Диагностика. Лечение. Прогноз.
13. ТЭЛА. Этиология. Патогенез. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Прогноз.
14. Пневмоторакс. Этиология. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь.
15. Дифференциальный диагноз, критерии диагностики и лечение анафилактического шока.
16. Диагностические критерии гипогликемического состояния, гипогликемической комы. Дифференциальный диагноз по синдрому гипогликемии. Коррекция гипогликемического состояния по уровням тяжести.
17. Неотложные манипуляции при желудочно-кишечных кровотечениях. Консервативная терапия. Эндоскопические методы остановки желудочно-кишечных кровотечений.

4.1.6. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, демонстрации навыков / манипуляций.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление, навыки требуют коррекции.	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены грубые недочеты/ошибки.	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала / освоение навыков (владений)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Краткое описание базы

Практика проводится на базе симуляционного центра Кемеровского государственного медицинского университета.

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций.

Симулятор для отработки навыков физикального обследования органов брюшной полости

Симулятор нижней части туловища взрослого человека для проведения ректального исследования

Технические средства:

телевизор, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

Учебные фильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам,

Учебные материалы:

паспорта станций;

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Professional

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с.- ISBN 978-5-9704-4417-7
2	Внутренние болезни : в 2 т. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1 - 784 с. Т. 2- 704 с.
3	Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
4	Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
7	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
8	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
9	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	
3	
4	
5	